Escambray

SEMANARIO PROVINCIAL DE SANCTI SPÍRITUS | No. 36 | Año XLVII | 1.00 peso | www.escambray.cu

Sábado 06
Septiembre
2025

"AÑO 67 DE LA REVOLUCIÓN"

variada

Lecciones para el curso escolar

Escambray dialoga con Andrei Armas Bravo, director general de Educación en la provincia, sobre el nuevo período lectivo

»5

variada

La Enfermería es universal

Lo asegura Idalsys Naranjo, quien ha dedicado su vida a esa noble profesión

»8

deporte

El campeón de Fomento

Con apenas 14 años, el ajedrecista Esley Díaz debutó en la Olimpiada de Ajedrez Sub-16

»7

El acumulado del emblemático embalse espirituano es el menor de los últimos 49 años. /Foto: Vicente Brito

Se muere de sed la Zaza

Según las estadísticas de Recursos Hidráulicos, el mayor embalse de Cuba apenas acumula hoy el 12 por ciento de su capacidad normal, el segundo menor volumen de su historia

Mary Luz Borrego

Como consecuencia de la notable sequía que hoy afecta a la provincia, la presa Zaza, el mayor embalse de Cuba, casi se muere de sed: actualmente solo acumula alrededor de 106 400 000 metros cúbicos de agua, cifra que apenas representa el 12 por ciento de su capacidad normal de llenado y se ubica como el segundo menor volumen de su historia.

Según los acuciosos datos aportados a *Escambray* por Francisco Hernández Lorenzo, director técnico de la Empresa de Aprovechamiento Hidráulico, esa cifra resulta la más baja de los últimos 49 años porque el menor volumen histórico de este acuatorio se reportó en mayo de 1976, cuando sus aguas disminuyeron a solo 99 600 000 metros cúbicos.

En estos momentos, en pleno período lluvioso, los embalses del territorio apenas acumulan en general el 17 por ciento de su volumen normal y entre los de peor situación aparecen, además, La Felicidad, Dignorah y Aridanes.

Sin embargo, a pesar de la crítica situación que presenta la provincia en cuanto al volumen de almacenamiento de sus embalses, los de abasto a la población —Lebrije, Tuinucú y Siguaney—, por fortuna, se encuentran con un panorama más favorable, al acumular 39, 60 y 63 por cientos de su capacidad de llenado, respectivamente, con cobertura de agua para mantener el suministro por más de un año.

Según los datos preliminares de Recursos Hidráulicos, en agosto solo llovió el 56 por ciento del promedio habitual para ese mes y los municipios más secos resultaron La Sierpe, Yaguajay, Jatibonico y Cabaiguán.

"De forma acumulada, en el período transcurrido entre enero y julio de este año, las precipitaciones se han comportado en la provincia al 52.7 por ciento de la media histórica, por lo que se cataloga como muy seco al encontrarse las lluvias entre el 25 y el 55 por ciento del promedio para esa etapa", concluyó el director técnico de la Empresa de Aprovechamiento Hidráulico.

De Gorbachov a Trump: ¿la historia se repite?

Pastor Guzmán Castro

Quienes no están bien informados en política y geopolítica en los tiempos que corren, se pierden cosas asombrosas del devenir internacional, y no ven las interconexiones que existen entre unos y otros fenómenos dentro de cada país y a nivel global, propios de una etapa excepcional en la historia universal como la nuestra, donde casi cada día ocurre un nuevo fenómeno que tiende a parecernos aislado y que, no obstante, forma parte del entramado político y económico mundial actual.

Como historiador y analista, este redactor asume aquí dos hipótesis que plantea dos hechos en extremo curiosos para cualquier lector atraído por estos temas: primero, que Estados Unidos está en una posición muy parecida a la de la Unión Soviética cuando comenzaron las reformas lideradas bajo la administración de Mijail Gorbachov entre 1985 y 1991; y, segundo, que por increíble que parezca, Donald Trump, el presidente 45 y 47 de la Unión americana, convencido de los problemas estructurales, económicos, sociales y de otro tipo que laceran a su país, está asumiendo un grupo de políticas y reformas que, a su manera, persiguen salvar el sistema en USA y que se le pueden salir de control, como ocurrió con el último secretario general del Partido Comunista de la URSS (PCUS).

Pero, hagamos un poco de historia. En el período 1989-1991 Estados Unidos vivió la embriaguez de ver cómo se venía abajo el socialismo europeo, se disolvía el Pacto de Varsovia, se disgregaba la Unión Soviética en sus 15 repúblicas componentes y, como última joya de la corona, el PCUS dejaba de ser la fuerza rectora de la sociedad.

Fue un cataclismo político, económico, social y militar que el actual presidente de Rusia, Vladimir Putin, ha descrito como la principal catástrofe geopolítica del siglo XX, pues de la noche a la mañana ya no había nada seguro en la inmensa nación multinacional y multiétnica, y la Federación de Rusia vio a 25 millones de rusos viviendo en el "extranjero" sin haber sacado un pie de sus comarcas ancestrales.

Estados Unidos emergió de aquel trágico proceso como la única superpotencia en el planeta y, después de 14 años de su traumática y colosal debacle en Vietnam (30 de abril de 1975), podía volver a la arena mundial, fortalecido, ufano, prepotente, haciendo del mundo unipolar un coto de caza casi indiscutido para sus apetitos imperiales. Si en 1982 había intervenido en El Líbano; en 1983 en la pequeña isla caribeña de Granada, y en 1989 en Panamá, ahora, con la desaparición de la URSS y la alianza militar que esta lideraba en el este de Europa, Washington podría torcerle el brazo a quien le viniese en gana, y lo hizo en 1991 empezando por Yugoslavia, único país socialista que quedaba en Europa.

Una vez logrado su objetivo y descompuesta esa nación de los Balcanes en sus repúblicas componentes, Estados Unidos y sus perros de presa de la OTAN estimularon para que Kosovo también se separase de Belgrado. Como los serbios se opusieron, la organización belicista los bombardeó durante 78 días hasta ponerlos de rodillas. Slobodan Milosevic fue llevado ante la Corte Internacional de Justicia en La Haya, condenado de manera arbitraria y confinado hasta su muerte. Las agresiones y chantajes del imperio continuaron en distintas partes del mundo.

Pero, ¿qué había ocurrido, cómo empezó todo, de qué manera una superpotencia como la Unión Soviética había hecho implosión sin mediar un conflicto internacional ni nada parecido? *Grosso modo*, en la URSS se habían ido acumulando, con los años, serios problemas de tipo político, económico, social, interétnico, estructural, todo ello por errores internos, corrupción, nepotismo, nacionalismo y todo en un gran mosaico tan complicado como el enorme país del socialismo, compuesto por la Federación de Rusia y otras 15 repúblicas tan dispares como los tres países bálticos (Letonia, Estonia y Lituania), más Bielorrusia y Ucrania, así como otras nueve repúblicas centroasiáticas.

Consciente de esos problemas, en 1957 el entonces líder soviético Nikita Jruschov había tratado de impulsar un grupo de reformas que implicaban un mejoramiento del clima internacional, lograr una reducción de la carrera armamentista y poder dedicar más recursos al mejoramiento de las condiciones de vida y trabajo del pueblo soviético, pero pronto tuvo que volver sobre sus pasos por dos razones principales: porque la tarea resultaba demasiado complicada y había fuerte oposición interna; y porque las cosas se le podían escapar de las manos.

En octubre de 1957 la URSS logró un hito histórico con el lanzamiento del primer satélite artificial de la Tierra. En Washington y otras capitales occidentales cundió el pánico, porque aquella hazaña científica significaba también que "los rusos" contaban con cohetes intercontinentales capaces de impactar una carga nuclear en cualquier lugar del planeta. La carrera armamentista espoleada por occidente alcanzó niveles frenéticos. El 12 de abril de 1961 situó en órbita terrestre al primer cosmonauta en la historia de la humanidad: Yury Gagarin. En 1983 el poderío militar del Pacto de Varsovia alcanzó y superó por primera vez al de Estados Unidos y la OTAN.

Esto era más de lo que los Estados Unidos podía aguantar. En 1981 había subido al poder Ronald Reagan como presidente número 40. Había sido actor de Hollywood y gobernador de California y, aprovechando la debilidad interna de la URSS y su fracaso bélico en Afganistán, arreció las presiones sobre su contraparte soviética. Reagan fue el abanderado de la Iniciativa de Defensa Estratégica (IDE), también llamada Guerra de las Galaxias, colosal proyecto armamentista que llevaba la confrontación militar al espacio extraterrestre.

La materialización de la IDE suponía lograr la superioridad estratégica sobre la URSS y el Pacto de Varsovia y tenía serias y variadas implicaciones, todas favorables a Washington. En primer lugar, garantizaba al Complejo Militar Industrial (CMI) de Estados Unidos enormes ganancias, incorporaba a la sociedad miles de puestos de trabajo y, si la contraparte soviética no hacía algo para contrarrestarla, quedaría en inferioridad manifiesta y se vería obligada a ceder posiciones en la arena internacional e, incluso, a ser derrotada en toda la línea. Pero la IDE provocó un efecto decisivo y poco divulgado: en su esfuerzo por hacer frente al reto, la Unión Soviética asumió enormes gastos militares que acabaron por hundir su economía, ya de por sí estancada.

Coincidió esta situación con el período de inestabilidad interna en la URSS, provocada por la muerte del secretario general del PCUS, Leonid Ilich Brezhnev, en 1982, y su sucesión por Yury V. Andropov, quien falleció en el ejercicio del cargo en 1984 y fue sustituido por Konstantin Chernenko, fallecido a su vez en marzo de 1985, hasta llegar a Mijaíl Gorbachov, quien asume los máximos cargos del Partido y el Estado en la URSS entre 1985 y 1991.

Fue precisamente Gorbachov el que con sus intentos de cambiar radicalmente la situación interna de la Unión con sus profundas reformas en la manera de gobernar y organizar el país, que él llamó Perestroika, y en el aspecto informativo y propagandístico, que nombró Glasnost, potenció de manera involuntaria el proceso que luego dio al traste con la enorme nación multinacional y con el socialismo.

Como se expresó antes, Estados Unidos aprovechó entonces el hecho de ser la potencia hegemónica mundial para extender su dominio en distintas regiones del planeta. Intervino primeramente contra Iraq cuando Saddam Hussein invadió a Kuwait en 1990, y en Afganistán en el 2001, tras el ataque a las Torres Gemelas, el 11 de septiembre de ese año, y nuevamente en Iraq en marzo de 2003, país que destruyó y ocupó militarmente. El 19 de marzo de 2011, EE. UU. y la OTAN intervinieron en Libia con pretextos fútiles y no pararon hasta asesinar a su líder Muammar El Ghadaffi.

El 14 de abril de 2018, EE. UU., Francia y Reino Unido agredieron a Siria, en su afán de dominar el Medio Oriente, e iniciaron una guerra que ha costado innumerables vidas y que ha situado en el poder a uno de los grupos de extremistas islámicos desprendidos de Al Qaeda, sindicados en el mundo como terroristas y fanáticos religiosos, sin que se vislumbre un fin al derramamiento de sangre.

La columna del navegante

Escambray enriquece el debate en su edición impresa con las opiniones de los internautas en la página web: _www.escambray.cu_

LA EPIDEMIA DE LA CORRUPCIÓN

Ciudadano: Un excelente artículo que narra *grosso modo* lo ocurrido en una empresa del territorio donde se incurrió en hechos de corrupción y que probablemente no sea en la única donde ocurra. Ahora, no entiendo, ¿por qué se debe ser tan ético contra quienes generaron graves daños económicos a la provincia? ¿Por qué no publicar los nombres de los involucrados para que el pueblo conozca? No cuestiono el trabajo de *Escambray* porque tengo conocimiento de la labor de sus periodistas, sino que es algo que el pueblo ha deseado, que se publiquen los nombres y fotos si es posible de quienes cometen esos inaceptables hechos.

Pucho: Yo estoy de acuerdo con que se aplique la ley con firmeza, lo que no entiendo: los oficiales de los cuerpos de control, más todo el aparato de control administrativo, ¿tienen que esperar que se convierta en un gran problema? ¿Estamos para prevenir o para destruir? Por lo que afirmo que también son responsables por no actuar en el momento oportuno

TURISMO NACIONAL, PROTAGONISTA DE LAS OPCIONES VERANIEGAS EN SANCTI SPÍRITUS

Espirituana: Tuve la oportunidad de ir con mi familia hace solo unos días al Memories Trinidad del Mar, una instalación bella, lástima que las habitaciones las tengan tan descuidadas, dígase taza de baño con sarro, cortinas de baño con moho, no había percheros. No siempre hay vasos para dispensada, ni los productos que lleva la piña colada en el ranchón bar que está cerca de la playa. En los dos días que pasamos en la instalación nunca pude picar un saladito (sandwich, pizza), pues solo lo ofertan en otro ranchón distante de todas las áreas de baño y el servicio es hiper lento. La mesa buffet con ofertas muy pobres y la comida fría, nunca disfrutamos de helado, yogur, jugos naturales, solo había de líquido sirope de cola y refresco instantáneo de paquetico preparado que no sabían a nada; para que te trajeran agua a la mesa era una odisea cuando siempre he visto que es lo primero que se pone cuando se preparan las mesas en un restaurante. Para mi criterio personal ni el servicio ni la oferta se correspondían con el precio tan alto que tuvimos que pagar. Creo que fue el criterio de muchos otros huéspedes que ojalá lean el artículo y comenten al respecto, porque la intención es que se aproveche al máximo la bella instalación y las personas puedan quedar satisfechas y no sea en vano el gasto de nuestros ahorros para el disfrute de unas vacaciones en familia.

Los casos que lo requieran son hospitalizados. /Foto: Roberto Javier Bermúdez

Sin bajar la guardia ante las arbovirosis

Yoanna Herrera Hernández

Sancti Spíritus muestra como en años precedentes un alza de las arbovirosis. Para ello, el sistema de Salud toma medidas clínico-epidemiológicas en aras de contrarrestar su incremento y atender a los pacientes de manera oportuna.

Los meses de agosto a noviembre, al decir de la doctora Yurien Negrín Calvo, subdirectora de Higiene y Epidemiología en el Centro de Higiene, Epidemiología y Microbiología del territorio, muestran mayor ocurrencia de casos con dengue.

"Es importante que nuestra población conozca que dengue hay en todos los municipios y áreas de salud de esta provincia porque es endémico. Están circulando dos serotipos, el 03 y el 04, este último sin precedentes prácticamente en Sancti Spíritus, por lo tanto, somos altamente susceptibles a padecer la enfermedad", enfatizó Negrín Calvo.

El municipio cabecera y sus tres áreas de salud urbanas, junto a Trinidad, Taguasco y Cabaiguán presentan los mayores índices de síndromes febriles inespecíficos. En el caso de La Sierpe, con gran cantidad de casos durante el mes de agosto, logró contener la enfermedad gracias a las medidas que allí se tomaron.

La doctora añade la significación de acudir de forma inmediata al médico ante los síntomas que hablen de un dengue presuntivo para dar atención oportuna y conocer cómo se está moviendo en la actualidad, y en qué lugares deben realizarse acciones concretas.

En tal sentido, el Hospital General Provincial Camilo Cienfuegos habilitó una consulta en su Cuerpo de Guardia para la atención de los casos con síndrome febril donde permanece la asistencia médica durante las 24 horas.

De acuerdo con el jefe de Cuerpo de Guardia de dicha institución sanitaria, Arkel David Martín Martínez, Sancti Spíritus posee una vasta experiencia en la atención a estos casos, y no descuida el proceso para la detección de los signos de alarma.

El también Especialista en Medicina Interna, explicó a *Escambray*, que están creadas las condiciones en la Unidad de Vigilancia Intensiva, o sala de infecciosos, como es más conocida por los espirituanos, así como las de terapia de ser preciso.

Los trabajadores tienen la palabra

El contexto laboral, en las actuales condiciones del país, abre nuevas necesidades que hacen pertinente reconfigurar la legislación laboral

José F. González Curiel

El 8 de septiembre inicia el proceso de reuniones de consulta en todos los colectivos laborales del país y de la provincia para discutir el Anteproyecto de Código de Trabajo.

Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre, cada trabajador podrá expresar sus propuestas de modificación, adición, eliminación o dudas con respecto a algún contenido del documento que, en su integralidad, no debe someterse a votación porque lo importante es que cada cual exprese sus ideas, que serán recogidas en un acta para su procesamiento.

En el caso de la provincia de Sancti Spíritus, está prevista una asamblea piloto, con carácter provincial, el día del inicio del calendario; y el 9 de septiembre se realizarán las ocho asambleas municipales, según fuentes de la Central de Trabajadores de Cuba en el territorio.

Los días 10 y 11 del propio mes, cada sindicato va a desarrollar una asamblea piloto en un colectivo seleccionado para tomar experiencias y para que sirva de referencia a las demás en cada gremio.

Entre las novedades, se propone que la edad mínima para concertar contrato de trabajo será de 18 años, aunque con ciertas excepciones previstas por la ley; se reduce el tiempo de servicio social obligatorio de tres a dos años; se amplía el permiso para viajar al exterior, hasta un año, y se reconoce el derecho del trabajador a solicitar licencia sin sueldo, para eliminar el carácter discrecional que antes tenía la administración.

En cuanto a la disciplina laboral, se propone que todas las medidas aplicadas podrán ser recurridas ante los tribunales de justicia, incluidas aquellas tomadas por mipymes y otras formas de gestión no estatal, y la responsabilidad material pasará al conocimiento judicial, lo que amplía las garantías legales de los empleados.

El actual contexto socioeconómico sugiere incorporar nuevas figuras, como el caso del trabajador autónomo, una modalidad de trabajo por cuenta propia sin subordinados ni personas dependientes. También se propone la necesidad de contar con un contrato de seguro en el sector no estatal frente a contingencias como epidemias, huracanes o apagones prolongados.

Como novedad, también el anteproyecto incluye la definición legal de la negligencia laboral, la licencia retribuida para cuidadores y el desarrollo de una aplicación para la búsqueda de empleo en plataformas digitales.

En la versión publicada se sustituye el concepto de idoneidad demostrada por el de capacidad demostrada como requisito de incorporación al empleo. Queda prohibido el contrato por tiempo determinado en labores permanentes, y se fijan pautas para garantizar el acceso y desarrollo de las personas en situación de discapacidad.

El anteproyecto reafirma legalmente el derecho al teletrabajo y se establece que los regímenes especiales irán a la vía judicial, salvo en el caso de las Fuerzas Armadas Revolucionarias y el Ministerio del Interior

Estos tres meses marcarán los nuevos rumbos del país en materia de legislación laboral y cada trabajador tendrá un espacio libre, democrático y facilitador para hacer sentir las nuevas necesidades en el cambiante mundo económico de la nación.

UNISS comienza el curso con mejor infraestructura

Alrededor de 5 000 jóvenes en diferentes modalidades de estudio comenzaron un nuevo período lectivo en la Universidad de Sancti Spíritus José Martí Pérez

Gabriela Estrella Cañizares

Como ya es habitual, en septiembre la Universidad de Sancti Spíritus José Martí Pérez (UNISS) abrió sus puertas a un nuevo período lectivo, para recibir a más de 5 000 jóvenes que se formarán a través de diferentes modalidades de estudio en 34 carreras y programas que ofrece esa prestigiosa institución.

Comenzaron su etapa universitaria alrededor de 240 estudiantes que se incorporaron este curso; quienes fueron recibidos, de forma oficial, el pasado miércoles en un acto simbólico de inicio del calendario escolar, y recibirán durante todo el mes de septiembre el habitual período de familiarización.

"A pesar de la compleja situación que hoy vive el país, los estudiantes encuentran una universidad con mejor infraestructura, donde destacan la remodelación de parte de la residencia estudiantil, obras que esperamos continuar para optimizar las condiciones de vida de los estudiantes, así como el trabajo que junto a Etecsa hemos llevado a cabo para mejorar la conectividad y el acceso a Internet, a favor del desarrollo de todos los procesos universitarios", precisó el doctor en Ciencias Edelvy Bravo Amarante, rector de la universidad.

Precisamente, de cara al inicio del curso, la UNISS y Etecsa trabajaron de conjunto para la reubicación de los servidores universitarios, que fueron trasladados a las oficinas centrales de la empresa de telecomunicaciones en el territorio, para así garantizar el funcionamiento de estos de forma permanente, aun cuando no haya fluido eléctrico y, también, garantizar mejor conectividad y eficacia en los servicios.

Además, se ubicaron oficinas de Etecsa en las diferentes sedes universitarias con el objetivo de revisar los contratos y líneas de telefonía móvil de los estudiantes y garantizar que todos tengan el acceso a la compra del paquete adicional de datos.

De igual forma, la Federación Estudiantil Universitaria tiene como prioridades inmediatas para este nuevo período el desarrollo del proceso eleccionario que comenzará este mes y se extenderá hasta octubre con diferentes actividades a nivel de base; además de la selección y abanderamiento del contingente de jóvenes que se sumarán a la tarea Educando por Amor en los próximos días, para apoyar la tensa situación que vive la provincia con el completamiento de la cobertura docente en la educación general.

Más de 200 estudiantes comienzan su formación académica. /Foto: Facebook

Transporte: retaguardia del curso escolar

El sector en Sancti Spíritus acaba de enfrentarse al inicio de curso más tenso de los últimos tiempos por la limitada disponibilidad técnica de los medios de transporte. En medio de ese panorama, garantizó más de 100 viajes y trasladó cerca de 3 000 estudiantes

José Luis Camellón Álvarez

La matrícula de Transporte en el curso escolar es histórica y cíclica: la retaguardia sobre ruedas que garantiza el traslado de estudiantes y profesores para abrir las aulas en cada septiembre y la posterior continuidad del proceso docente.

Sin embargo, el reciente movimiento para centros de la provincia y de Villa Clara está bien lejos de ser rutina, pues se convirtió en el encargo de este tipo más retador de los últimos tiempos por el estado técnico de los ómnibus.

Esa labor necesitó articular más de 100 viajes en los medios estatales, involucró a transportistas privados y recabó otras alternativas puntuales para mover alumnos de zonas alejadas hacia puntos más accesibles para los ómnibus, como es el caso de Gavilanes, según declaró a la prensa José Lorenzo García, director de Transporte en la Administración Provincial del Poder Popular.

Con una flota golpeada por carencias de recursos y limitada disponibilidad técnica, ese sector se enfrentó a lo que puede considerarse la primera prueba del curso escolar: garantizar la movilidad de alrededor de 3 000 estudiantes de las enseñanzas general y universitaria en toda la provincia y también hacia Santa Clara.

Respaldar el encargo educacional se vuelve otro reto para esa entidad que, más allá de desvelos e inventivas, se despierta y se acuesta con deudas en la transportación de pasajeros.

Al decir de Lorenzo García, con un coeficiente de disponibilidad técnica no mayor al 50 por ciento, el pasado fin de semana se efectuaron y se movieron los estudiantes. Participaron más de 100 medios de transporte estatal, varios camiones particulares y coche-motores ferroviarios.

"Consideramos que ha sido el inicio de curso más tenso de los últimos tiempos por la situación técnica de los equipos, pero Transporte pudo asegurar la masiva movilidad con las medidas de seguridad vial que demanda un traslado de ese tipo", destacó Lorenzo García.

Cada curso escolar representa para Transporte abrir un abanico de rutas por toda la geografía espirituana, de ahí la relevancia que adquieren los viales, sobre todo en la ruralidad, una infraestructura clave para asegurar el encargo educacional.

"Se ha incrementado el deterioro de los viales, algunos están intransitables y hay rutas afectadas en la mayoría de los municipios; además del camino, hay lugares donde las malezas no permiten al ómnibus entrar a determinada localidad a recoger y llevar estudiantes. Por indicación del Gobierno Provincial, se está haciendo un levantamiento puntual de esos viales, que todos tienen un patronato, para encauzar soluciones a esa problemática", concluyó el directivo.

Regularmente se asegura el traslado de estudiantes hacia las escuelas espirituanas y centros universitarios de Villa Clara. /Foto: Facebook

La satisfacción de ayudar al pueblo

Desde la unidad El Progreso, perteneciente a la Emprova de Fomento, Emilio Ramón se siente útil haciendo briquetas, un excelente sustituto del carbón ante la falta de electricidad y combustibles para cocinar

Adriana Alfonso Martín

En Fomento amanece más temprano. Los primeros rayos del sol le dan los buenos días a Emilio Ramón Sosa Pérez en el Taller de la Empresa de Producciones Varias (Emprova) de la localidad. Esa es su rutina diaria desde hace cuatro años.

Antes, su amanecer era otro; encima de una bicicleta y con una sonrisa amplia repartía cartas y periódicos. Por diversas razones llegó a la unidad El Progreso y allí, a sus 64 años, se siente útil.

En el pequeño taller, junto a Emilio, cuatro hombres más dedican sus esfuerzos a la producción de briquetas, un excelente sustituto del carbón en tiempos de contingencia. "Las briquetas se conforman a partir del sisquillo de carbón, con almidón de yuca y agua. Es muy parecido al carbón de marabú y los fomentenses están muy contentos con este producto", comenta Emilio.

Alega que cuando las briquetas llegan al punto de venta de la empresa "vuelan como Matías Pérez". Los pobladores las persiguen para sortear las dificultades con la electricidad. "Varias instituciones de Educación y Salud se benefician con nuestras producciones", explica.

La falta de fluido eléctrico afecta el proceso de confección de este carbón artesanal, pero en el taller se trabaja en cualquier momento, "no importa que sean las dos de la madrugada". El plan de producción es de unas 20 000 briquetas al mes, pero por las limitantes que tiene el colectivo solo logran alrededor de 11 000.

"No es difícil el proceso, pero lo que más demora es el secado. No puede quedarle ni una gotica de humedad, porque entonces no funciona", detalla como todo un experto.

"Existen dificultades con la materia prima. El sisquillo de carbón tenemos que traerlo desde Guasimal, y gracias a un pedacito de tierra que tenemos para autoconsumo, garantizamos la yuca que se necesita.

"Se ha pensado exportar briquetas, pero para eso necesitamos más recursos y darle un mejor acabado. Los instrumentos que tenemos son 100 por ciento artesanales y para lograr una línea de exportación necesitamos otras tecnologías".

Emilio es un hombre que, a pesar de la edad, sigue guapeando en el taller. Le gusta sentirse útil. Sus manos no paran en todo el día. Las briquetas son sus tesoros. Su satisfacción es inmensa; su mayor orgullo es trabajar para ayudar al pueblo.

Las briquetas se conforman a partir del sisquillo de carbón, con almidón de yuca y agua.

Emilio es un hombre que, a pesar de la edad, sigue guapeando en el taller. /Fotos: Oscar Alfonso

La prioridad es que el muchacho tenga un maestro

Aseguró a *Escambray* Andrei Armas Bravo, director general de Educación en Sancti Spíritus, quien abordó diferentes temáticas relacionadas con el curso escolar que recién comienza: el déficit de maestros, la reparación de escuelas y la venta de los uniformes escolares, entre otras

Mary Luz Borrego

En el calendario cubano, al mes de septiembre lo distingue el inicio del curso escolar: la alegre algarabía de los niños y jóvenes cuando inundan de nuevo las escuelas, las calles salpicadas por el colorido de los uniformes y los desvelos de cada familia en busca de mochilas, zapatos y forros para libros y libretas, entre otros detalles imprescindibles.

En Sancti Spíritus abrieron sus puertas más de 460 centros educativos, donde se forman para el futuro unos 63 200 estudiantes de las distintas enseñanzas. En medio de la aguda crisis económica y financiera que hoy atraviesa el país, los desafíos no han resultado pocos, en particular por una problemática ya agobiante e *in crescendo* aquí durante los últimos tiempos: el déficit de maestros. Así lo explica a *Escambray* Andrei Armas Bravo, director general de Educación en la provincia.

"Iniciamos el curso con un 68.12 por ciento de cobertura. Eso es 6.14 puntos porcentuales menos, comparado con igual etapa del curso anterior. Tenemos hoy aprobada una plantilla de 6 767 plazas docentes. Cubrimos con personal fijo 4 610. Y nos quedan 1 995 necesidades, que representan 254 más que en igual etapa del curso anterior. Esta es una de las provincias del país con mayor afectación en la cobertura docente.

"La situación más difícil hoy la tenemos en las enseñanzas Preuniversitaria, Secundaria Básica y Técnica y Profesional. Pero, presentamos también situaciones ya complejas en primaria. Nuestros docentes van a otros sectores, inclusive no estatal, que tienen una mejor remuneración, y esa es una de las causas principales por las que nosotros tenemos bajas hoy".

¿Cuáles alternativas y decisiones se han tomado para paliar este asunto de la cobertura docente?

Estas necesidades nosotros las cubrimos con un grupo de alternativas, por ejemplo, con 1 090 contratos por horas clase, que son personas muchas provenientes de nuestro mismo sector, pero están trabajando en otros organismos y deciden contratarse con nosotros.

También tenemos 558 profesores con incrementos de carga docente y 523 con aumento de relación docente-niño, a quienes les pagamos esta sobrecarga. Esas son alternativas que se han ido buscando a partir de la Resolución 10 del Ministerio de Educación, que actualmente se está modificando y en las próximas horas deben llegar un grupo de adecuaciones más para ir buscando otras alternativas con vistas a enfrentar esta situación.

Además, 48 miembros de consejos de dirección están asumiendo docencia en las instituciones educativas, al igual que 17 estudiantes de tercer y cuarto años que se encuentran en etapa de práctica. Estamos trabajando, de conjunto con la FEU, con alrededor de 50 estudiantes de la universidad para integrarlos a la tarea Educando por Amor.

Más de 460 escuelas abrieron sus puertas este septiembre en Sancti Spíritus. /Foto: Roberto Javier Bermúdez

Y estamos desarrollando un proceso con un grupo de consejos de dirección de organismos y empresas, que tienen graduados de Educación, para incorporarlos con contratos por horas clases a nuestras instituciones. Aunque algunas de estas opciones no sean las ideales, lo esencial y la prioridad es que el muchacho tenga un maestro.

¿Cuáles municipios presentan una situación más desfavorable en este tema?

El municipio de Sancti Spíritus, donde se concentra la mayoría de los déficits que hoy tenemos, para los cuales aún no hemos encontrado alternativas. Le siguen Trinidad, Cabaiguán y La Sierpe, en menor medida.

¿Cómo se comporta la incorporación y la retención en las carreras pedagógicas de los jóvenes, quienes constituyen el relevo de los actuales maestros?

En este curso se incorporaron a las aulas 285 egresados de la formación pedagógica. La incorporación y la retención en las escuelas pedagógicas continúa deteriorándose. Este año, por poner algún ejemplo, de un plan de 415 plazas para ingresar como continuidad de estudios de noveno grado a la formación de las escuelas pedagógicas, tenemos otorgadas 197, eso no llega al 50 por ciento. Las especialidades más afectadas son Matemática, Física, Química y Maestro Primario.

En el nivel superior, los que ingresan por curso regular diurno en la universidad, de un plan de 265 tenemos otorgadas 128. Tampoco llega al 50 por ciento. En cuanto a la retención en el ciclo de formación, es decir, los que empiezan en primer año y se gradúan en cuarto, en el curso 2023-2024 logramos un 60.2 por ciento y en este último solo alcanzamos un 48.1 por ciento, es decir, que menos de la mitad de los que empezaron en primer año lograron graduarse.

¿Hasta qué punto la falta de maestros incide en la calidad del proceso docente y en los resultados del sector?

Evidentemente, hoy todos los resultados del aprendizaje, tanto de las pruebas de ingreso como de promoción, se relacionan con esta situación de la cobertura y, dentro de ella, con la idoneidad porque nosotros podemos decir que cubrimos las ausencias con un grupo de alternativas, pero no todas son idóneas para dar la clase ni para atender diferencias individuales.

En medio de las limitaciones actuales de recursos, ¿qué han logrado mejorar en materia constructiva en sus instalaciones?

A pesar de la situación que hoy estamos atravesando, nosotros hemos logrado en la última etapa avanzar en la reparación de las escuelas. Tenemos incluidas en el plan de reparación y mantenimiento diseñado para el año a 40 instituciones, con un presupuesto de 74 millones de pesos.

De ellas, hemos logrado terminar 15, trabajamos en 11 y quedan 14 sin iniciar, que están previstas para este último trimestre. Con respecto a las instituciones evaluadas, tenemos 37 de Regular y 8 de Mal —fundamentalmente en Trinidad y Yaguajay—. Hemos ido disminuyendo con respecto a las casi 60 que teníamos el curso anterior.

Y este año solamente tenemos aprobadas dos inversiones en las cuales se está trabajando, ellas son: acondicionar el Centro de Entrenamiento para Alumnos Concursantes en el IPVCE y reparar la escuela pedagógica para mejorar las condiciones.

Todos los centros previstos para este curso en Sancti Spíritus abrieron, aunque algunos pueden tener dos locales clausurados, situaciones hidrosanitarias o problemas en los techos.

¿Hasta qué punto pudo renovarse la base material de estudio de cara al perfeccionamiento educacional y, en general, para todos los grados?

Ya logramos cambiar el ciento por ciento de la base material de estudio a los primeros años. Desde el año antes pasado comenzamos a cambiar los libros de texto totales del primer grupo —primero, tercero, séptimo y décimo grados—. El año pasado debíamos cambiar todos los libros de texto del segundo grupo, es decir de segundo, quinto, octavo y onceno grados, pero no fue posible durante todo el curso por situaciones logísticas, no llegaron a tiempo del país amigo donde se están imprimiendo.

Cerrando el curso pasado fue que arribaron, ya están en las instituciones educativas y comenzaron los alumnos este año con esos libros. Faltaría cambiar la bibliografía del tercer grupo —tercero, sexto, noveno y duodécimo grados—, que todavía no está en Cuba. Tenemos bibliografía digital, seguimos trabajando con los libros viejos del otro perfeccionamiento y, en cuanto los textos lleguen, los estaremos repartiendo.

¿Qué situación ha presentado la disponibilidad de uniformes escolares?

A diferencia de otros años, para este curso ha tenido sus atrasos debido a la entrada un poco tardía del tejido a Sancti Spíritus, principalmente el tejido rojo, que es el que se utiliza para el uniforme de preescolar y quinto grados. Ya se vendió en los ocho municipios, pero uno solo a preescolar, quinto y séptimo grados. Posteriormente, se venderá el otro. No está definido cuándo les vamos a vender el uniforme a décimo y primer año de la Enseñanza Técnica y Profesional, que también son grados iniciales y las prioridades para este tema.

Hoy no está previsto que otros años reciban el uniforme. Pero, después que se les venda a estas prioridades, con lo que quede en inventario les iremos dando solución a los casos más críticos, a los que se les quedó el uniforme. No obstante, nosotros hemos indicado a las diferentes instituciones que si un estudiante hoy no tiene uniforme no es impedimento para que asista a la escuela. Va con una ropa civil correcta y entra al centro hasta que nosotros podamos resolver la situación y entregarle su uniforme.

En una sociedad con cierto resquebrajamiento de los valores, ¿cómo se proyectan las escuelas para contribuir al rescate del civismo ciudadano?

Es un reto, primero para nuestros colectivos docentes a partir de lo heterogéneos que hoy son porque allí tenemos desde maestros de maestros —como los jubilados reincorporados, que son los decanos y el ideal a seguir por todo el que empieza nuevo—, hasta los jóvenes que comienzan y las alternativas que utilizamos.

Pero no renunciamos a ese reto. Tenemos que seguir trabajando con nuestros nuevos maestros, con esa diversidad pedagógica que hoy tenemos en nuestras escuelas. Y trabajar de conjunto con la familia que es un eslabón decisivo. Nosotros pudiéramos lograr muchas cosas en la escuela, pero con la integración de la familia a la formación del niño, del joven y el adolescente, porque todos sabemos que la educación comienza por la casa.

Andrei Armas, director general de Educación en la provincia, detalló las alternativas que utilizan para paliar el déficit actual de maestros. /Foto: Alien Fernández

Fragua del arte espirituano

Entre las novedades del actual curso escolar figuran la apertura de la especialidad de violín y la primera graduación de la carrera de Profesor Instructor de Arte

Lisandra Gómez Guerra

Ema, prácticamente desde que abrió los ojos, demostró que necesitaba cantar o bailar para completar sus días. Disfraces y juegos a ser artista no se le escapaban. Primero, entre sus familiares y amiguitos; luego, en el círculo infantil y, más tarde, en la escuela. Hasta que un día conoció de la posibilidad de descubrir la música más allá de las canciones tarareadas y aceptó el reto. Hizo las pruebas de aptitud de la Ernesto Lecuona y en este septiembre es una de las integrantes de su más joven matrícula, específicamente, en clarinete.

Cursa el quinto grado y tal vez no imagina el arduo camino que tiene por delante para dominar el instrumento. Mientras cumple con el cronograma de familiarización para quienes se estrenan en la Enseñanza Artística, espera con ansias abrazarlo.

Esta pequeña de pelo largo y ojos con ganas de conquistar el mundo, es uno de los más de 160 educandos que se forman en la única institución educativa existente en Sancti Spíritus de la Enseñanza Artística; centro con raíces en esta tierra desde hace 57 años y que en cada etapa lectiva asume grandes retos para parecerse a su contexto.

"Esta no es excepción —insistió Félix Ramón Delgado Barrizonte, al frente de la Enseñanza Artística en la provincia—. Exige nuevas formas de pensar y afrontar los procesos docente-educativo y artístico de nuestros estudiantes y profesores. La nueva dinámica que impera en la sociedad cubana nos hace tener a todo el claustro de las especialidades en el ejercicio del arte. Por lo tanto, implica que se esfuercen mucho más; aunque resulta una fortaleza porque acerca mucho más a nuestro estudiantado al mundo de la creación".

Precisamente, la Escuela de Arte Ernesto Lecuona es la que más aporta a esa enseñanza en el territorio. En sus locales se forman en nivel elemental tanto en Música como en Danza, así como la carrera de Profesor Instructor de Arte. Sin embargo, cerca de un centenar de espirituanos lo hacen en instituciones educativas ubicadas en Villa Clara, Camagüey, Matanzas y La Habana.

"En el caso del nivel medio tenemos muchachos en Música, Teatro, Danza, Artes Visuales, Circo, y en el Instituto Superior de Arte, en Actuación, Arte de la Conservación, Música y Danza. Gozamos de variedad en la formación de las especialidades en el sistema de la Enseñanza Artística con respecto a otros cursos. Ellos son la cantera potencial para cuando egresen mantener el proceso en nuestra escuela".

ENTRE LOCALES Y PASILLOS

Una de las novedades del curso escolar de la Ernesto Lecuona y que se recibe con mucha satisfacción es que regresa el primer año de la enseñanza del violín. Durante mucho tiempo fue algo casi quimérico y exigió de la búsqueda de alternativas entre la institución y las familias para que quienes estaban en formación no la abandonaran.

"La apertura en la línea de cuerdas frotadas de esa especialidad ha sido uno de nuestros grandes anhelos. Gracias al egreso de una espirituana es que lo podemos materializar. Asumirá los tres educandos que se inician en tercer grado, nuestros más pequeños alumnos, y a los continuantes. Resulta una gran aspiración de todo el claustro que finalicen su paso por nuestro centro con un exitoso pase de nivel".

El tema cobertura docente también genera dolores de cabeza en la Enseñanza Artística. La inestabilidad del claustro más joven se debe a la búsqueda, sobre todo, de hallar un contexto más idóneo para crecer como artistas y con pagos mejor remunerados.

"Sobre todo ocurre en la especialidad de música, pero hemos buscado alternativas por la vía de contratos a profesionales de otras provincias y también a partir del asesoramiento metodológico del Centro Regional de Villa Clara. En el caso de danza, sí contamos con todos los docentes y así mismo sucede en la carrera Profesor Instructor de Arte".

Este septiembre, el plantel abrió sus puertas con la base material de estudio garantizada. En el caso de Música, se encuentran los instrumentos que, si bien no son nuevos, se mantienen en buen estado gracias al plantel y las familias. Y quienes prefieren danzar tienen el vestuario necesario.

Diversas especialidades se imparten en la Enseñanza Artística espirituana. /Foto: Alien Fernández

DANZA, LA CENICIENTA DE LAS ARTES ESPIRITUANAS

Que la cabecera provincial no cuente con una agrupación danzaria profesional preocupa y ocupa. Afortunadamente, este curso volvió abrir la especialidad en el territorio. Sofía, niña con una constitución física envidiable, es una de las 10 de nuevo ingreso. Su grupo se suma al de segunda formación, a pesar de que cuentan con un tabloncillo sin las medidas requeridas.

"Solucionar ese tema ha trascendido las ganas y voluntad del Sectorial de Cultura y Arte, porque hablamos de una cifra monetaria significativa y materiales que no están en el territorio.

"Sucede similar con la necesidad de ampliarnos, pues ya hoy no es solo la Escuela de Música, sino que hay otras formaciones. Se han valorado varias opciones de locales, pero todos con necesidades constructivas y muy alejados del centro de la ciudad. Ya tuvimos esa experiencia y no fue totalmente feliz. Entonces, es mejor continuar aquí un poco apretados, buscar alternativas, entre ellas acudir a las sedes de las agrupaciones de teatro para las clases de danza y seguir pensando y apostando porque aparezca el mejor espacio. Favorablemente, el Consejo Provincial de las Artes Visuales, la Asociación Hermanos Saíz (AHS), el Sistema de Casas de Cultura y el Consejo de las Artes Escénicas han abierto sus espacios a nuestros estudiantes para que reciban parte de la docencia en otros locales".

INYECCIÓN NECESARIA

De las otras buenas noticias que llegaron con septiembre a la Enseñanza Artística se distingue que abrió la carrera de Profesor Instructor de Arte en sus cuatro especialidades.

"La cifra de educandos no es la idónea, pues solo contamos con más de 20 en el curso inicial. El pasado año no abrimos, lo que hace que tengamos alrededor de 60 alumnos. Pero no renunciamos a la formación, y siempre se reajustará la cantidad a ingresar, según las necesidades de cada localidad".

Precisamente, en este curso lectivo con olor a cascarón se vivirá una experiencia que marcará la historia del plantel: la primera graduación de esa carrera.

"Este período exigirá de mucho pensamiento, trabajo colectivo, no solo del claustro, sino con el Centro Provincial de Casas de Cultura que es el que le abrirá las puertas a quienes egresen. Hay muchas expectativas. Irán hacia esas instituciones pasado el mes de octubre, lo que exigirá de muchos esfuerzos. El tipo de examen para cerrar los estudios es diferente a lo que se conocía en las formaciones anteriores. Por tanto, desde ya organizamos nuestro proceso para que sea novedoso, experimental y, por supuesto, exitoso, porque hablamos del presente y futuro de jóvenes de 18 años que no contarán con todas las herramientas pedagógicas vitales en el primer momento de su trabajo. De ahí la importancia de que se formen desde la integralidad", concluyó Delgado Barrizonte.

Sin dudas, con este septiembre la Lecuona tiene muchos retos. Muchas de las propuestas culturales de Sancti Spíritus han sido testigos de la música y la danza de sus estudiantes; una historia que les deben a maestros y estudiantes, quienes se han robado las ovaciones de la sociedad por moldear, entre todos, el arte espirituano.

Regresa En-BarrArte

Después de cuatro años sin concretarse el encuentro entre el fuego y el barro, del 7 al 13 de septiembre se vivirán días especiales en la provincia

Sancti Spíritus deviene capital del trabajo del barro y el fuego. /Foto: Facebook

Lo que primero fue un sueño, moldeado con la paciencia natural con la que todos los días crea Félix Madrigal Echemendía, en ocho ocasiones ubicó a Sancti Spíritus en la mirada central de la cerámica cubana. Y no lo hizo con esa gran obra que lo prestigia, sino con la materialización de EnBarrArte, un encuentro con el fuego y el barro.

Luego de cuatro años de quietud, la cita regresará del 7 al 13 de septiembre con más de una novedad.

"Esta IX edición no solo se suscribe al Consejo Popular Kilo-12, de la ciudad de Sancti Spíritus, donde se encuentra el taller Volumen y Espacio, del iniciador de esta idea, Madrigal Echemendía, sino que llegará a varias instituciones de la Cultura y a Trinidad", explica Yadira Bernal, presidenta del Consejo Provincial de las Artes Visuales en Sancti Spíritus.

De acuerdo con el programa, además de las clases prácticas en el referido taller, se podrá intercambiar mediante exposiciones y conferencias —tanto con asistentes como con sus obras— en la sede del Comité Provincial de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba (Uneac), la Biblioteca Provincial Rubén Martínez Villena, la Galería de Arte Oscar Fernández Morera y la sede del Taller Espacio Gráfico.

"El día 10 Trinidad se convertirá en una subsede de lujo —acotó la directiva—. Trabajaremos con representantes de la familia Santander. Será un momento especial, pues en esos hornos se resguarda un legado con impacto fuera de los perímetros de nuestra provincia. Justo en la Ciudad Museo del Caribe se inaugurará una exposición de dibujos del reconocido creador Agustín Villafaña.

"Otra de las novedades de este encuentro es que se ofrecerán conferencias sobre el papel cerámico. Se convierte esta acción en la primera que se realiza en Sancti Spíritus. De igual manera, será un encuentro con el *pit fire*, uno de los métodos de quema de cerámica más antiguos que se tenga referencia. Vincularemos el trabajo del papel cerámico con el grabado del Taller Espacio Gráfico en intervenciones públicas, tanto en la urbe del Yayabo como en la tercera villa, porque aspiramos a involucrar no solo a los creadores y especialistas, sino a toda la población que pase y se sume a esta gran fiesta del barro y el fuego".

Los artistas invitados a esta edición realizarán donaciones de sus obras, y se ha diseñado el emplazamiento de un mural donde se pueda dejar constancia de muchas de las técnicas que dan vida a la cerámica.

"Otro momento importante será el encuentro con los estudiantes de la carrera de Profesor Instructor de Arte, pues podrán intercambiar, en la práctica, con ceramistas de renombre. De esa forma, además, constatarán los saberes adquiridos en las aulas. Esta experiencia resulta muy provechosa para nuestra Enseñanza Artística". **(L. G. G.)**

Tablero olímpico con rey de montaña

El joven fomentense Esley Díaz Bombino se probó en la Olimpiada de Ajedrez Sub-16

Elsa Ramos Ramírez

Solo se dejó llevar por la competencia. Lo otro sería jugar. Jugar entre peones y alfiles, caballos y reyes, sobre todo estos últimos. A fin de cuentas, para el fomentense Esley Díaz Bombino participar en la Olimpiada de Ajedrez Sub-16 era ganar con anticipación una partida, la mejor de su joven carrera, solo por el hecho de asistir.

Por eso de Barranquilla, Colombia, regresó, como sus compañeros, con algo más del séptimo lugar general de Cuba, el país mejor ubicado de América en una exigente lid donde concursaron 46 naciones, 85 equipos y más de 350 jugadores.

Así cumplió con creces su rol de primer tablero del equipo 2, con un aporte de 7 puntos de 9 posibles, lo que le confirió un séptimo puesto individual, el segundo mejor resultado de los cubanos, después de la medalla de bronce de Jinela Rodríguez, del equipo 1 y única presea de una jugadora del continente.

"Fue una competencia muy difícil, pues a ese nivel todo el mundo juega bien, yo mismo esperaba haber terminado con 6 o 6.5 puntos, muchos de los que enfrenté me superaban en ELO, en ranking, incluso son ya Grandes Maestros y se mantienen jugando a un alto nivel todo el tiempo", lo dice ahora a *Escambray*, serio y sincero como el niño que es, ya lejos de las tensiones de la competencia e inmerso en los rigores del nuevo curso con su noveno grado en la ESBU Mártires de la Familia Romero.

No esconde, con razones sobradas, su felicidad, que ha compartido por estos días con compañeros de juego, de escuela, familia, vecinos… "Estoy contento por el resultado porque de algún modo ayudé al equipo. Incluso, una de las partidas que gané, a un italiano, decidió la ubicación. Imagínate que se supone que el equipo dos en el que yo estaba era el más flojo y cuando vimos que Italia había barrido al Cuba 1, me dije: ¡Mi madre!, pero nosotros le empatamos el match".

El equipo 2 que lideró Esley acumuló 13 puntos de 18 posibles, ganó cinco matches, igualó en tres y perdió en una ocasión para anclar entre los 10 mejores del exigente torneo. Su ubicación no lo dice todo, pues, como él mismo explica, "allí los lugares no se dan como en otros eventos por el que más puntos acumula, sino que es por performance, o sea que puede ser que delante de mí queden jugadores con 6 o 6.5 puntos, pero que enfrentaron a contrarios de más nivel, más ELO".

De lo que hizo para derribar "reyes", lo cuenta con la misma tranquilidad y determinación con que asume cada partida.

"Hice lo que he aprendido y he estudiado porque el ajedrez exige mucho estudio, por Internet casi todo. Me preparé para las aperturas, algo para el medio juego…".

Lo que no dice por modestia, lo aclara Yordi Rodríguez León, su profesor: "Se sabía que la Olimpiada se haría con partidas de una hora, por eso hicimos énfasis en mejorar las partidas rápidas porque él de por sí era débil en ese tipo de juego, o sea tenía que mejorar su ajedrez rápido, fuimos al campeonato juvenil, un torneo que le vino muy bien como preparación para ese evento y los Juegos Escolares, en estos últimos no sale muy bien, pero nos sirvió para limar algunas cosas que hacían falta".

Para llegar a los salones cafeteros, Esley esculpió antes un camino de triunfo que nació desde que, con cinco años, su padre Eley le enseñó a mover sus primeras piezas, en un camino en el que varios profesores le han llevado de la mano.

Con 14 años, su currículo luce una partida enjundiosa. Su nombre ya se ha hecho habitual en los fuertes torneos Capablanca *in memoriam* que cada año reúnen en Cuba a buenos trebejistas del mundo. De cuatro participaciones ha emergido como primer lugar Sub-12 en la edición del 2023, plata en la de 2024 (Sub-16) y oro (primer tablero) en la de 2025 (Sub-16), aún con 14 años, un resultado que le abrió las puertas a la Olimpiada Juvenil de Colombia.

Su senda ganadora incluye además medalla de plata en estándar y de bronce en bliz en un torneo en México el pasado año. Fue campeón de los Juegos Escolares (segundo tablero), aunque compitiendo por Villa Clara y ganó el torneo por invitación Ponciano Gallardo, de Fomento y el Villa Trinidad, de la Ciudad Museo del Caribe.

Este año fue campeón provincial de la primera categoría y en los Juegos Escolares obtuvo 10 puntos en las pruebas técnicas, hizo 5.5 puntos para el equipo espirituano, que logró ubicarse en un meritorio séptimo puesto por provincias, tras varios años en lugares sotaneros.

También exhibe cuatro participaciones en los Internacionales Guillermo García y ha incursionado en los Internacionales Varadero, los campeonatos primera categoría y otros por invitación en provincias cubanas. Según datos de Yordan Urquiza, comisionado provincial del deporte, integra la preselección para entrar el próximo curso en la ESPA Nacional.

Algo ha distinguido a Esley en esos eventos: "Por lo general me he enfrentado a jugadores de más edad, más ELO, más nivel, eso me ha servido porque así elevo el mío y mejoro mucho".

Repite lo del estudio constante, y no le apena confesar que no es que le quede mucho tiempo entre el ajedrez y la escuela, pero "siempre saco tiempo para las dos cosas".

Por eso Fomento lo recibió como el campeón que es y espera que su pupilo siga poniendo en la cúspide del ajedrez el nombre de su pueblo intramontano.

Con 14 años, el currículo de Esley (a la izquierda) luce una partida enjundiosa. /Foto: Facebook

El lanzador Leandro Forteza es uno de los integrantes de la nómina del Campeonato Mundial para menores de 18 años. /Foto: Facebook

Béisbol joven por el mundo

Jugadores espirituanos de varias categorías representan a la isla en diversos certámenes internacionales

Los cinco peloteros espirituanos que desde este 5 de septiembre defienden los colores de Cuba en el Campeonato Mundial para menores de 18 años en Okinawa, Japón, extienden la presencia yayabera en eventos internacionales de béisbol durante este año.

Incluso, en este caso hacen mayoría dentro del elenco de la isla, que hasta el 14 de septiembre buscará mejorar las posiciones del béisbol cubano en el concierto internacional.

El quinteto, dirigido por el tunero Abeicy Pantoja, lo conforman Jochey Ray Jiménez (receptor), Leandro Pérez (jugador de cuadro), Frederich Cepeda Jr. (jardinero) y Leandro Forteza y Jesús López (lanzadores), a quienes se une David Pérez (coach de tercera).

Además de su desempeño en el último campeonato nacional, en el que Sancti Spíritus se llevó la medalla de plata, estos muchachos rindieron una excelente faena durante la fase de preparación que durante cerca de dos meses desarrollaron en Las Tunas.

La selección cubana compartirá el grupo A junto a Japón, Corea del Sur, Puerto Rico, Italia y Sudáfrica, un segmento considerado de los más fuertes del certamen. Los tres primeros de cada llave avanzarán a la Súper Ronda, donde entran en juego potencias como Estados Unidos y China Taipéi.

Cuba, máximo ganador histórico de estos campeonatos con 11 títulos, no gana uno desde 2004. Estados Unidos suma 10 coronas, Corea, cinco y Taipéi, tres, mientras Japón defenderá su único cetro logrado en 2023.

La selección cubana compartirá el grupo A junto a Japón, Corea del Sur, Puerto Rico, Italia y Sudáfrica, un segmento considerado entre los más fuertes del certamen. Los tres primeros de cada llave avanzarán a la Súper Ronda, donde entran en juego potencias como Estados Unidos y China Taipéi.

A estos juveniles, se unen otros dos espirituanos que integran la selección antillana de la categoría Sub-15, que del 6 al 8 de septiembre intervendrá en el Campeonato Panamericano con asiento en República Dominicana y el que otorga boletos al Mundial del próximo año.

Se trata del jardinero José Alejandro Jiménez Jiménez y del lanzador Joseph Lenier Arias González, quien en el último campeonato nacional de su categoría protagonizó un partido de cero hit-cero carrera.

Junto a ellos estará la gloria del béisbol espirituano Eusebio Miguel Rojas Rodríguez. **(E. R. R.)**

La Enfermería es vocación religiosa

Desde hace casi 30 años, esta es la filosofía de vida de Idalsys Naranjo Hernández, la primera espirituana en titularse como doctora en Ciencias de la Enfermería, con un amplio currículo profesional en la docencia, la investigación y la colaboración médica

Arelys García Acosta

Alguien dijo con toda certeza que Idalsys Naranjo Hernández, la primera espirituana en titularse como doctora en Ciencias de la Enfermería, tenía alma de misionera. Desde que se graduó como licenciada en 1997, unió su destino a la atención de los adultos mayores y a la docencia.

La enfermera, reza un viejo proverbio, siempre tiene un lugar junto al médico y al sacerdote, y no faltan razones porque es este el diario de vida de la seño Idalsys.

"La Enfermería, ejercida con ciencia y conciencia, tiene un poder real para transformar vidas y comunidades", considera Idalsys Naranjo. /Fotos: Cortesía de la entrevistada

LA ENFERMERÍA, ESENCIA DEL CUIDADO

La enfermera es una profesional del cuidado, es la tesis defendida por Idalsys Naranjo en varios escenarios durante casi 30 años de profesión. En ese tiempo no ha faltado su desvelo por los ancianos.

"Tengo azúcar para los viejitos. Cuando me gradué de licenciada en 1997 solicité trabajar como jefa de enfermeras en el Hogar de Ancianos de Taguasco, y allí comenzó el proyecto con la tercera edad. Después vine para Sancti Spíritus. En el Consultorio 57 del Policlínico Centro hice la especialidad de primer grado y una maestría con esa temática. También trabajé como jefa de enfermeras en Salud Provincial y Municipal; y fui a cumplir misión a Ecuador; pero cuando me aprobaron hacer el doctorado volví a la Geriatría en pacientes diabéticos. Luego, cuando fungí como metodóloga de la carrera de Enfermería en Ciencias Médicas, seguí investigando sobre este tema.

"Me ha inspirado la educación de mis abuelos, me crié en una casa rural con ellos y mis padres. Mi papá, que ya no está con nosotros, influyó mucho: era un anciano diabético y yo insistía en que se autocuidara. El adulto mayor es la base de la sociedad, de la familia; le debemos respeto. Cada anciano tiene una historia".

No por caminos precisamente llanos, Idalsys Naranjo llegó a convertirse en la primera enfermera espirituana en titularse como doctora en Ciencias y lograr la categorización de profesora titular de la Universidad de Ciencias Médicas. Fue un trabajo de cinco largos años con 41 enfermeros y 96 adultos mayores para elaborar aquella "Estrategia de autocuidado en el adulto mayor con úlcera neuropática en la comunidad". Fueron jornadas difíciles en las que la guajirita de Sancti Spíritus se preguntaba constantemente cómo enfrentar un tribunal científico de La Habana; sin embargo, resuelta y armada de argumentos, hizo posible la utopía.

En Angola, su labor académica se complementa con un intenso trabajo comunitario.

ECUADOR, EL MILAGRO DE LA LUZ

"Esto es un milagro", son las palabras que más recuerda Idalsys durante su ejercicio como enfermera esterilizadora en la Clínica Solidaridad Machala-Cuba, en Ecuador. Las voces provenían de los propios pacientes quienes, tras la cirugía y la recuperación de la vista, agradecían esa otra vuelta a la vida para ver sus colores.

En 2010, formó parte del programa Misión Milagro en ese país sudamericano y, desde el anonimato, contribuyó al éxito del programa quirúrgico que llegó a realizar más de 36 000 cirugías oftalmológicas a ecuatorianos afectados de catarata y otros padecimientos oculares.

"Mi responsabilidad consistió en garantizar la esterilidad rigurosa de los instrumentos quirúrgicos. Esta labor, aunque muchas veces silenciosa, es crucial para evitar infecciones postoperatorias y asegurar la calidad de cada cirugía".

En Ecuador, su labor asistencial no se apartó de la docente, mucho menos de la investigación. "Tuve la oportunidad de presentar experiencias relacionadas con la organización del proceso quirúrgico, la bioseguridad y la atención integral en programas sociales de salud visual. Aporté también a la sistematización de buenas prácticas, las cuales fueron retomadas por otros equipos de trabajo".

¿Qué fue lo más gratificante de su misión en Ecuador?

Ver que muchas personas, tras años de discapacidad visual, recuperaron su visión.

ANGOLA, LA ENFERMERÍA NO TIENE FRONTERAS

Dicho por esta espirituana, el lenguaje del cuidado es universal y una enfermería sensible, ética y comprometida puede trascender cualquier frontera cultural o lingüística. Con esta certeza incorporada a su ejercicio profesional se fue a Angola en el año 2021 y todavía hoy se le ve en comunidades de ese país en labores de prevención de salud, junto a los estudiantes de cuarto y quinto años de la Licenciatura en Enfermería, del Instituto Superior Politécnico de Bié, municipio de Cuito.

"Mi labor académica se complementa con un intenso trabajo comunitario, y con la ayuda de los estudiantes contribuimos a los programas de salud enfocados en la atención integral a la mujer, el niño y el adolescente, así como en el enfrentamiento de enfermedades frecuentes como el parasitismo intestinal, la desnutrición infantil, el alcoholismo y la drogadicción en jóvenes".

Allí, en los contextos de alta vulnerabilidad, también la doctora en Ciencias ha liderado proyectos comunitarios relacionados con el cuidado de personas con diabetes mellitus tipo 2 y el abordaje de las enfermedades crónicas no transmisibles.

Otras temáticas no menos sugerentes como la aplicación de la inteligencia artificial y la robótica en la práctica de Enfermería, y el uso de redes neuronales para el reconocimiento de imágenes médicas, en particular úlceras neuropáticas, han estado presentes en jornadas científicas del Instituto Superior Politécnico de Bié, el Instituto Superior de Cabinda, y en congresos internacionales de Enfermería en Cuba.

Superar las barreras del idioma en Angola ha sido el más grande desafío y la principal enseñanza; "he comprendido que en la Enfermería la comunicación va más allá de las palabras. La mirada, la actitud, el respeto y la forma en que uno se aproxima a las personas también hablan".

A su juicio, ¿qué no debe faltar en la pedagogía y en la práctica asistencial de la Enfermería?

En la Enfermería no debe faltar la vocación, sobre todas las cosas. Los valores, la espiritualidad; la Enfermería, ejercida con ciencia y conciencia, tiene un poder real para transformar vidas y comunidades. Como nos enseñó Florence Nightingale, la Enfermería es más bien vocación religiosa.

Esta espirituana suma valiosas experiencias de sus misiones solidarias.

Escambray

Órgano Oficial del Comité Provincial del Partido en Sancti Spíritus

Fundado el 4 de enero de 1979

Director: Juan Carlos Castellón Véliz
Subdirector: Roberto Javier Bermúdez
Editora: Yoleisy Pérez Molinet
Subdirector administrativo: José M. Medina

Diseño: José A. Rodríguez y Yariney Milian
Corrección: Reidel Gallo y Arturo Delgado
E-mail: cip220@cip.enet.cu
Teléf. 41323003, 41323025 y 41323047

Dirección: Adolfo del Castillo No. 10
Código Postal: 60 200. Sancti Spíritus
Impreso en Empresa de Periódicos.
UEB Gráfica Villa Clara. ISSN 9664-1277